

4月	13日(月)	14日(火)	15日(水)	16日(木)	17日(金)
①起床時間	6:30 ◎	△△△	△△△	△△△	△△△
②学習課題 9:00~11:00	9時~11時 17~18時 計3時間 ◎ ◎ ・教育テレビ (理科, 道徳) ・算数教科書 P92~102	△△△ ○○○○○ △△△△△ □□□□□	△△△ ○○○○○ △△△△△ □□□□□	△△△ ○○○○○ △△△△△ □□□□□	△△△ ○○○○○ △△△△△ □□□□□
③読書 11:00~12:00	あさのあつこ 「バッテリー」				次は, 星新一
④探究的な学習 13:00~14:00	課題の設定 ・どんな場所で「食品ロス」が起きているか ・なぜ食べられる食品までもが家庭で捨てられているのか 学習を振り返って □□□..... □□□..... □□□.....	情報の収集 □□□..... □□□..... □□□.....	整理・分析 □.....	まとめ・表現 □..... REPORT	
⑤運動	持久走 10 分間 縄跳び 100 回 x3	△△△	○○○	○○○	△△△
⑥家事	皿洗い ◎ 洗濯干し ◎	△△△	○○○	○○○	△△△
⑦就寝時間	22:00 ◎				
⑧振り返り	◎・○・△ 30 分くらい集中力が続いた。10 分休けい。次は 50 分続けるぞ。	◎・○・△	◎・○・△	◎・○・△	◎・○・△
⑨コメント をもらおう	お家の人・先生・友だち お手伝い助かったよ。明日は「食品ロス」について、一緒に調べようね。	お家の人・先生・友だち	お家の人・先生・友だち	お家の人・先生・友だち	お家の人・先生・友だち
⑩学校からの連絡	◎先生が来られた (11 時) メッセージ動画を見る ◎	学校のビデオ動画を見る		メッセージ動画を見る	◎先生が来る予定 (○時)

【図1】「マイ・オリジナル・ウィーク」シート（小学校高学年用をイメージ）

○○小学校臨時休業期間中の連絡体制等について

1 家庭訪問の計画

	月	火	水	木	金	土	日
1年	○	○	○	○	○		
2年	○	○	○	○	○		
3年	○	○	○		○		
4年	○		○	○	○		
5年	○		○		○		
6年	○		○		○		

臨時休業中であっても、児童生徒が、自分で学習内容を選び、計画を組み立てて実行し、振り返ることができるよう、「事前指導」や家庭との連携・情報共有をしっかりとっておきたいですね！

2 学級担任等からのメッセージ動画等の配信計画（別途、朝 9:00 までに健康観察メールを学校まで送信をお願いします。）

	月	火	水	木	金	土	日
1年	担任 メッセージ配信		担任 メッセージ配信		担任 メッセージ配信		
2年	担任 メッセージ配信		担任 メッセージ配信		担任 メッセージ配信		
3年	担任 メッセージ配信		担任 メッセージ配信		担任 メッセージ配信		
4年	担任 メッセージ配信	動画コンテンツ 紹介			担任 メッセージ配信		
5年	担任 メッセージ配信	動画コンテンツ 紹介			担任 メッセージ配信		
6年	担任 メッセージ配信	動画コンテンツ 紹介			担任 メッセージ配信		



【図2】臨時休業中の連絡体制の共有（小学校用をイメージ）

3 様々なアイデアを出し合ひましょう。

児童生徒の学習に著しい遅れが生じることがないようにするとともに、児童生徒一人一人の主体的に学ぶ力が高まっていくよう、臨時休業中の家庭学習の「事前指導」に取り組んでみませんか。**可能な範囲での ICT 機器活用等、校内の先生方のアイデアを集めて、様々なチャレンジをしてみよう**（【別紙3】に学校でのアイデア集の作成イメージを例示。）

<参考>

「新型コロナウイルス感染症に対応した臨時休業の実施に関するガイドライン」の改訂について（令和2年4月1日付文部科学事務次官通知）
「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」（子供の学び応援サイト）

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm