①学習課題（中学校３年生）

【国語】

|  |
| --- |
| ＜内容＞  〇教科書の「握手（P18～P28）」を読んで、「ルロイ修道士」の生き方について考え、自分の考えを家の人に伝えよう。（今週と来週の継続） |
| ＜取り組み方＞  ①　「握手」を最初から最後まで音読してみよう。  ②　読み方がわからなかった漢字の読み方について、辞書等や「新出漢字（Ｐ28）」を参考にしたり、家の人に聞いたりして確かめよう。  ③　「主な記号（P7）」を読み、脚注にある記号や印の意味を理解した上で、「握手」の脚注の「注意する語句」について、辞書等を用いて調べたり、短文を作ったりしてみよう。  　　・辞書等がない場合は、予想を書いてみよう。  ④　「ルロイ修道士」の人柄がわかる表現の右横に線を引いてみよう。  ※①～③に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。 |

【社会】

|  |
| --- |
| ＜内容＞  近代産業が発展し、工業化が進むなかで、都市や村の生活にどのような変化が生じたのかを考えよう。 |
| ＜取り組み方＞  　例）①教科書P184の②「明治時代の産業と鉄道」、③「日本の軽工業・重工業の生産  の変化」のグラフを見て、鉄道網の広がりや紡績業、製糸業、鉄鋼業が発展し  た時期に着目して、日本の工業がどのように発展したのか考えて、取組シート  に自分の言葉で書いてみよう。  ②P186、187を参考に、工業の発達などによって、人々の生活にどのような変化  が生じたのか調べて考えてみよう。  　　　③P188～191を参考に、欧米の思想や文化はどのような形で日本に受け入れられ  たのか調べて取組シートにまとめてみよう。 |
| ＜学習のヒント＞  ①日本の近代産業の発展を、社会の出来事と結びつけるなど、つながりを意識して「取組シート」に書いてみましょう。  ②工業の発達などによって、人々の生活にどのような変化が見られたか、その一方で、どのような問題が発生したのかを調べてみましょう。  ③学問、芸術、教育の発展に着目してみましょう。  　※「正岡子規」について知っていることを簡単に「取組シート」に記入してみよう。 |

【数学】

|  |
| --- |
| ＜内容＞  教科書P14の長方形の土地とP15の長方形の土地について考えてみよう。 |
| ＜取り組み方＞  ①　教科書P14の長方形の土地全体の面積について、２通りの式で表してみよう。  ②　この長方形の土地の縦の長さが３***x***ｍ、横の長さが(***x***＋５)ｍのとき、土地全体の面積を２通りの式で表してみよう。  ③　教科書P15の長方形の土地の横の長さを求める式を考えてみよう。  ④　③でつくった式の計算の方法を考えてみよう。  ※考えたことを「取組シート」にまとめてみよう。 |
| ＜学習のヒント＞  ①　まず、この長方形の土地の横の長さ、の面積、の面積をそれぞれ式で表してみよう。次に、(縦)×(横)と＋の２通りの式で表してみましょう。  ②　実際に長方形を「取組シート」に書き、①と同様に考えてみましょう。  ③　(縦)×(横)＝(面積)であることから、(横)＝(面積)÷(縦)で求められます。  ④　どうやって計算すればよいか、１・２年生で学んだことをもとに考えてみましょう。除法は乗法に直して計算していましたね。 |

【理科】

|  |
| --- |
| ＜内容＞  ◆教科書「生物の成長」の「ためしてみよう ソラマメの根の成長の観察」（P5）をみて、生物の成長について考えてみよう。 |
| ＜取り組み方＞  ・写真を見て、ソラマメのどの部分がよく成長しているのか考えてみましょう。  ・ソラマメの根のよく成長している部分では、細胞がどのように変化しているのかを予想してみましょう。 |
| ＜学習のヒント＞  ・ソラマメの根につけられた印を点線で結んでみましょう。  ・「細胞が一つ一つ大きくなるのか」、「数が増えているのか」など、視点を絞って予想してみましょう。  ・自分のからだがどのように成長しているのかを考え、結び付けてみることもよいでしょう。 |

【英語】

|  |
| --- |
| ＜内容＞  ２年生の教科書Program12（P110～P113）Her Dream Came True.のお話を読んで、次のことに挑戦してみましょう。 |
| ＜取り組み方＞  ① Her Dream Came True.（P110～P113）は、父親が果たせなかった夢を実現しようと  　する少女のお話です。お話を音読してみましょう。  ② 各ページの下段にあるＱ（本文についての質問）に対し、あなたの考えを「取組シ  　 ート」に日本語で書きましょう。  ③ このお話は３ページの場面で構成されています。それぞれの場面をおおまかにまと  めて、「取組シート」に書きましょう。（日本語、英語のどちらでもよいです。箇条  書きでもよいです。）   1. 教科書P114のAfter Readingに挑戦し、「取組シート」に答えを書いてみましょう。 |
| ＜学習のヒント＞  ① 読み方が分からない語は、飛ばしながら音読に挑戦しましょう。  ② 分からない単語は、各ページ下段のNew Word、巻末資料８（P133～P144）を参考にして、お話を読みましょう。 |