

AISHO
HATANISHI.E.S

滋賀県

愛荘町立

秦荘西小学校

柔軟な教育課程がもたらす
児童の自律と教員の余白

研究発表大会

最終案内

11.6 金

場 所

滋賀県愛荘町立秦荘西小学校

時 間

10:00～16:10 (受付9:00～)

※質疑応答・情報交換は最終17:10まで

内 容

講師対談 公開授業

裁量的な時間の公開

本校研究の説明

学校体制の説明 ブース発表

※詳細は裏面をご覧ください。

定 員

300名(先着順) 10月16日×切

※定員に達しましたら募集を終了させていただきます。

定員に達しましたら本校HPでお知らせすると共に、申し込みフォームを閉じさせていただきます。

ブース発表

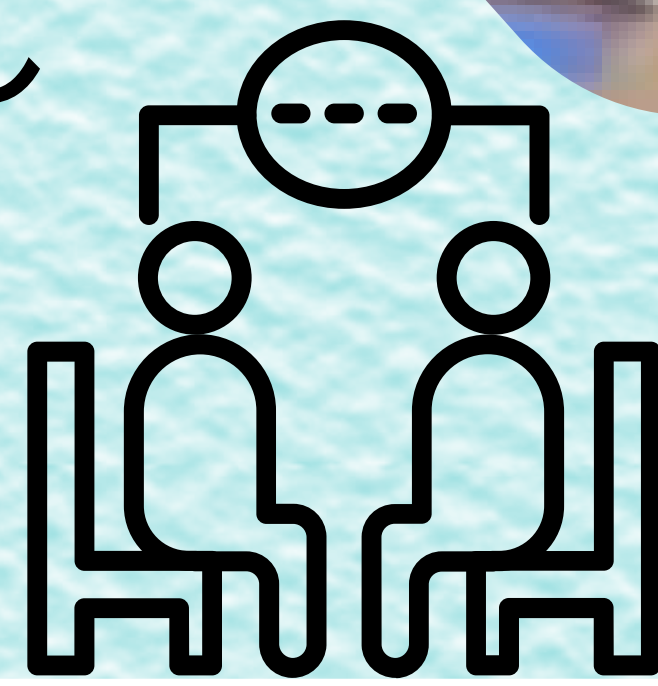
3つの内容を選んで説明を
聞いていただけます。

- ①柔軟な教育課程導入までの学校経営
- ②教科担任・チーム担任・働き方改革
- ③考えるための情報を重視した一斉学習
- ④自由進度学習
- ⑤探究学習
- ⑥校内ボランティア活動
- ⑦本町教育委員会の取組
- ⑧学校の垣根を越えた連携OPEN研究会
- ⑨秦荘東小学校の取組
- ⑩愛知川小学校の取組
- ⑪愛知川東小学校の取組

※閉会后、30分
程度各ブースへ
の個別の質疑応
答の時間を取り
ます。

①柔軟な教育課程、②自己調整が生み出される
学習の仕組み、③教科担任制、④学年チーム担任
制などの校内システム、教員が力を発揮できる働
き方改革など、1年で30の改革を行ってきました
。その実現までの過程や成果を発表します。

講師対談



次期学習指導要領、愛荘町が取り組む研究開発を話題に、専門家である村川
名誉教授と石田教授に対談していただきます。



鳴門教育大学
村川雅弘 名誉教授
(愛荘町研究開発運営指導委員)



日本体育大学
石田有記 教授
(前文部科学省教育課程課
教育課程企画室長)

カリキュラム・マネジメントの研究者として
知られ、文科省関連委員を多数歴任されてい
る愛荘町研究開発運営指導委員の村川教授。
前文科省教育課程企画室長であり、前回の学
習指導要領改訂に関わった石田教授。この両
教授に次期学習指導要領改訂と目黒区・愛荘
町が取り組む研究開発(1単位時間を5分短
縮して調整授業時数を生み出し、裁量的な時
間で自己調整力を育成する研究)について大
いに語り合ってもらいます。

公開授業

裁量的な時間の公開

本校が取り組んでいる4つの学習スタイル、
および、「生活プランニング」を公開します。

公開授業

- ・考えるための情報を重視した一斉学習
- ・自由進度学習

公開

- ・自己選択学習
- ・探究学習 ※動画放映による紹介を予定

HP「特設サイト」
による情報提供

詳細につきましては、
本校HP内「研究発表
大会」にて情報を随時
更新しますので、ご確
認ください。

こちらから参加申し
込みしてください

お問い合わせ (担当 国寄)

秦荘西小学校

TEL. 0749-42-2244

〒529-1223 滋賀県愛知郡愛荘町島川1162

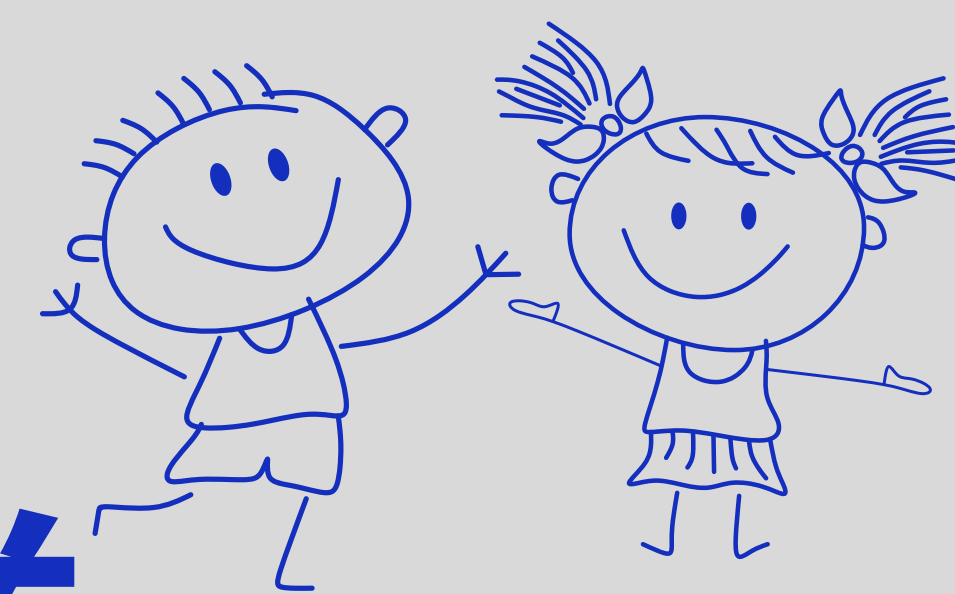
主催：秦荘西小学校・愛荘町教育委員会

共催：秦荘東小学校・愛知川小学校・愛知川東小学校

タイムテーブル

- 9：00 受付
- 9：45 日程説明・内容の案内
- 10：00 開会行事
- 10：15 研究説明
- 10：50 講師対談
- 11：40 授業参観案内
- 11：45 5校時 授業参観（40分）
- 12：25 休憩
- 13：05 児童による活動紹介 ※休憩時間内
- 13：25 自己選択学習・生活プランニング説明
- 13：50 自己選択学習・生活プランニング参観
- 14：20 「学校体制・共有の時間等」説明
- 14：35 休憩・ブース準備
- 14：45 ブース発表 説明15分×3回
- 15：50 講評
- 16：00 学校長あいさつ・閉会
- 16：10 全体会解散
- 16：10 各ブースへの個別の質疑応答（希望者）
- 16：30 情報交換会（希望者）
- 17：10 情報交換会終了

ぜひ、ご参加ください



公開授業

- 1－1：国語科（一斉学習）
「じどう車くらべ」
 - 2－1：国語科（自由進度学習）
「紙コップ花火の作り方」
 - 3－1：社会科（自由進度学習）
「くらしを守る」
 - 4－1：国語科（自由進度学習）
「工芸品のみりよくをつたえよう」
 - 5－1：算数科（一斉学習）
「割合」
 - 6－1：社会科（自由進度学習）
「武士による政治の安定」
 - 6－2：家庭科（一斉学習）
 - ひまわり：生単（自己選択学習）
「お店屋さんを開こう」
 - なかよし：自立（テーマ探究）
「ぼく、わたしの安心スイッチを見つけよう」
- ※探究学習は、紹介動画を放映します。

※内容が変更される場合があります。ご了承ください。

ブース発表

No	ブース	内容
1	柔軟な教育課程導入までの学校経営	学校の不安定期を乗り越えた学校改革の概要とその過程の紹介および、全ての教員が主役となる学校経営のためのシステム作りについて。研究開発スタートまでの制度設計や歩み等
2	教科担任・学年チーム担任働き方改革	柔軟な教育課程と教科担任制、学年チーム担任制の一体的な学校の仕組み作りとその効果や課題、働き方改革との関連等
3	考えるための情報を重視した一斉学習	40分学習の実施に伴う授業のリデザインの核となった、子供たちの思考のための「手がかり」を提示する授業の実践について。
4	自由進度学習	自己調整力の向上のため、また、個別最適な学びの実現ために実施している自由進度学習の本校および本町での実践について。
5	探究学習	子供たちの主体的な学び、自己調整力を生かす学びの場である探究学習をどのように進めているのか、子供たちの学習の様子等。
6	ボランティア活動	子供たちの主体的で自律的な活動であるボランティア活動の仕組みや実践の様子、子どもたちからの提案制度・地域との連携について。
7	本町教育委員会の取組	本町教育委員会による、下校が早まり放課後が長くなった子どもたちの「放課後居場所作り」の取組。
8	学校の垣根を越えた連携【OPEN研究会】	校内研究をやめ、町内4校が連携して共通のテーマで研究を進めるOPEN研究会。研究の概要やねらい、その実施に至った経緯や効果について。
9	秦荘東小学校 2年目の実践	柔軟な教育課程導入をし、2年目に見えてきた成果や課題、次に実践すべき取組について。
10	愛知川小学校から 1年目の実践	柔軟な教育課程導入をし、1年目での成果と課題、また、学校課題に合わせた【余白】の具体的な実践内容。
11	愛知川東小学校 1年目の実践	柔軟な教育課程導入をし、1年目での成果と課題、また、学校課題に合わせた【余白】の具体的な実践内容。

INFORMATION

アクセス

 お車でお越しの方

名神高速道路
湖東三山スマートIC
より 約10分（約6km）

※カーナビをご利用の際は
「愛荘町立秦荘西小学校」
で検索してください。



 公共交通機関で
お越しの方

JR琵琶湖線
能登川駅 下車

湖国バス
「島川」バス停
下車 徒歩 約3分

本校HP Check it out!

