



令和7年度教育課程理解促進研修について

今年度も、本研修をオンデマンド方式で行います。配信期間は、8月1日（金）～8月29日（金）です。本研修は、教職員一人一人が学習指導要領の趣旨等の理解を深め、子供の資質・能力の育成に資する更なる授業改善を推進することを目的としています。受講講座以外でも、希望する全ての講座について動画を視聴することができます。ぜひ、自己研鑽の機会として積極的に活用してください。また、学校や学年、同じ教科等の先生同士で情報を共有するなどして、2学期からの教育実践に生かしていただきたいと思います。

今年度も、先生方の事前課題を踏まえるとともに、各教科等の特性や実態に応じた内容で研修動画を作成しています。

【研修のポイント】

○各教科等の取組の成果と課題

- ・これまでの実践や事前課題からの成果と課題について
- ・今後の授業改善に向けてのポイント等について

○主体的・対話的で深い学び

- ・授業の質的改善を推進するための授業構想について
- ・単元や題材など、内容や時間のまとまりを見通した指導計画について

○アナログとデジタルのベストミックス

- ・生成AIの有効活用、各教科等におけるICT機器の効果的な活用等について

○学習評価

- ・目標と指導と評価の一体化について
- ・適切な学習評価を行うために必要な指導及び評価の計画、評価規準について など



学習指導要領改訂に向けた審議の状況について

現在、令和6年12月25日の中央教育審議会の諮問を受け、次期学習指導要領の改訂に向けた審議が進められています。令和7年7月9日に、中央教育審議会教育課程部会において、特別部会の審議の状況についての報告がありました。公開された資料は、文部科学省が、教育関係者等の多くの人に特に見てほしいと考えて作成したものです。

激しい変化が止まることのない

初等中等教育における教育課程の基準等の在り方について (令和6年12月25日中央教育審議会諮問)【概要】

子供たちを取り巻くこれからの社会の状況

- 不確実性の高まり（少子化・高齢化、グローバル情勢の混迷、生成AI等デジタル技術の発展等）
→子供たちは、激しい変化が止まることのない時代を生きる
- 労働市場の流動性の高まり、マルチステージの人生モデルへの転換
→自らの人生を舵取りする力を身に付けることの重要性
- 内なるグローバル化やデジタル化の負の側面等による社会の分断の芽への指摘
→多様な他者と、当事者意識を持った対話により問題を発見・解決できる「持続可能な社会の創り手」を育てる必要性
- テクノロジーは変化に伴う困難だけでなく多様な個人の思いを具現化するチャンスも生み出す
→生産年齢人口が急減する中、あらゆる資源を総動員し、全ての子供が豊かな可能性を開花できるようにすることが不可欠

現在の学校現場の状況

- 現行学習指導要領は、「社会に開かれた教育課程」を理念に掲げ、「何を学ぶか」だけでなく、「何ができるようになるか」を明確化し、「どのように学ぶか」の重要性を強調し、「主体的・対話的で深い学び」の観点からの授業改善を提示
- コロナによる制約に直しめながらも、GIGAスクール構想による1人1台端末環境も活用し、積極的な授業改善が行われてきた
- 全国学力・学習状況調査やOECDのPISA調査において地域間格差・学力格差の改善も見られている
→我が国の初等中等教育は、質の高い教師の努力と熱意に支えられ、大きな成果を上げ続けている

顕在化している課題

①主体的に学びに向かうことができにくい子供の存在

- ・学ぶ意義を十分に感じだせず、主体的に学びに向かうことができていない子供の増加
- ・不登校児童生徒、特別支援教育の対象となる児童生徒や外国人児童生徒、特定分野に特異な才能のある児童生徒への支援の充実とともに、多様性を包摂し、可能性を開花させる教育の実現が喫緊の課題
- ・これらに引き合うことは、「正解主義」や「同調圧力」への偏りから脱却するとともに、良質な公平な社会の基盤として学校を機能させ、分断や格差の拡大を防ぎ、共生社会を実現する観点からも重要

②学習指導要領の理念や趣旨の浸透は道半ば

- ・習得した知識を現実の事象と関連付けて理解すること、概念としての知識の習得や深い意味理解をすること、自分の考えを持ち、根拠を持って明確に説明すること、自律的に学ぶ自信がある生徒が少ないこと、等に依然として課題
- ・子供の社会参画の意識、将来の夢を持つ子供の割合等についても、改善傾向も見られるものの国際的に見て低い状況

③デジタル学習基盤の効果的な活用

- ・デジタル学習基盤（※）は、一人一人のよさを伸ばし、困難の克服を助ける大きな可能性を秘めているが、効果的な活用は順次試みながら、我が国のデジタル競争力は国際比較でも低位であり、デジタル人材育成強化は喫緊の課題
- ・「デジタルの力でリアルな学びを支える」との基本的な考えに立ち、バランス感覚を持って、積極的に取り組む必要

○子供たちが社会で活躍する2040年代を展望するとき、初等中等教育が果たすべき役割はこれまで以上に大きい
→これまでのよい部分を継承し、課題を乗り越え、高等教育との接続改善や国際的な潮流にも配慮しながら、新たな時代にふさわしい在り方を構築する必要

○教師の努力と熱意に対して過度な依存はできず、教育課程の実施に伴う負担への指摘に真摯に向き合う必要性
→令和6年8月の中央教育審議会答申に基づく教員の勤務環境整備と整合させつつ、「令和の日本型学校教育」を持続可能な形で継承・発展

【教育課程企画特別部会における審議の状況について（一部抜粋）】
(令和7年7月9日第134回教育課程部会)

※別途諮問している「多様な専門性を有する国・自治体・民間教育関係者の参画を促進するための方策について」に係る検討と連携

1

時代を生きる子供たちにとって重要なことは、「自らの人生を舵取りする力を身に付けること」、「持続可能な社会の創り手となること」、「豊かな可能性を開花できること」です。近い未来に社会の担い手となる子供たちに、これらの力を身に付けさせるためには、学校教育において何をすべきなのか、どのような視点をもって授業改善を図るのか等、私たち教師も子供たちと共に学び続ける必要があります。ぜひ、夏休みの時間のある時に、資料に目を通して、研修等に生かしていただけたらと思います。

【参考資料】

◆ 諮問のポイント資料及び諮問文・諮問概要・諮問参考資料

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/mext_00003.html

◆ 第134回教育課程部会資料

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/004/siryu/mext_00013.html



「道徳科の授業」映像資料の公開について

県教委では、特色ある道徳教育推進事業の一環で、「道徳科の授業」の映像資料を公開しています。

【目的】

各学校における研修等での活用を通して、道徳科の授業改善を支援。

【動画内容】

「令和6年度愛媛県特色ある道徳教育推進事業研究発表会」における焦点授業(計17授業)を、それぞれ20分程度に編集したもの。(右図参照)

【おすすめのポイント】

子供が考えを広げたり深めたりするための授業の流れや発問の工夫、ICTを効果的に活用するポイント等、2学期からの道徳科の授業に生かせるヒントがたくさん得られます。

ぜひ、自分自身の研修や校内での先生方同士の研修等で積極的に御活用ください。

令和6年度 愛媛県特色ある道徳教育推進事業

授業動画の公開!

研究発表会の焦点授業: 計17本!

【授業内容】

指導方法の工夫が満載!

西条市立壬生川小学校

授業①: 2年「きいろいペンチ(東京書籍)」(規則の尊重)
 授業②: 3年「やさしい人大さくせん(東京書籍)」(親切、思いやり)
 授業③: 5年「最後のおくり物(東京書籍)」(親切、思いやり)

松前町立北伊予小学校

授業①: 2年「三つのまほう(『愛』ある愛媛の道徳)」(感謝)
 授業②: 4年「水から生まれる幸せ〜福徳泉公園〜(自作教材)」(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)
 授業③: 6年「見ててよ、ぼくの姿を一相原賢の生き方を通して〜(自作教材)」(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)

内子町立天神小学校

授業①: 1年「二つのこり(東京書籍)」(友情、信頼)
 授業②: 3年「SL公園で(東京書籍)」(善悪の判断、自律、自由と責任)
 授業③: 6年「ばかじゃん!(東京書籍)」(友情、信頼)

四国中央市立川之江中学校

授業①: 1年「銀色のシャープペンシル(東京書籍)」(よりよく生きる喜び)
 授業②: 2年「愛(東京書籍)」(思いやり、感謝)
 授業③: 3年「二通の手紙(東京書籍)」(道法精神、公徳心)

東温市立重信中学校

授業①: 1年「『どうせ無理』という言葉に負けない(東京書籍)」(希望と勇気、克己と強い意志)
 授業②: 2年「奇跡の一週間(東京書籍)」(生命の尊さ)
 授業③: 3年「加山さんの願い(東京書籍)」(社会参画、公共の精神)

大洲市立長浜中学校

授業①: 2年「ごめんね、おばあちゃん(東京書籍)」(家族愛、家庭生活の充実)
 授業②: 3年「二通の手紙(東京書籍)」(道法精神、公徳心)

動画へのアクセス
 >「愛媛学びの森」学習支援サイト内に掲載しているURLをクリック! 学習指導案も閲覧できます。また、動画については、別紙掲載のQRコードからも閲覧可能。

愛媛県教育委員会義務教育課

★授業動画がPlantで視聴できるようになりました★

【視聴の手順】

- ① 各自のIDでPlant(全国教員研修プラットフォーム)にログインする。
- ② **研修検索**をクリックする。
- ③ 研修コードに**253b113**を入力し、**検索**をクリックする。
- ④ 動画を選択して視聴する。

