



## えひめジョブチャレンジU - 15

### 【中学生の職場体験学習】

今年度も、県内全公立中学校で職場体験学習が実施されました。各中学校においては、受入先の確保等、計画から実施に至るまで、大変お世話になりました。また、住んでいる地域を越えてスゴ技登録企業等を見学する「地域を越えて、愛媛を知ろう！愛媛の魅力新発見プロジェクト」には、東・中・南予の13校が参加しました。これらの活動を終えた生徒のアンケート結果や感想から、生徒のキャリア形成に「ジョブチャレ」が大変有意義な活動になっていることが伺えます。



#### ＜アンケート結果＞

質 問	あてはまる・どちらかといえばあてはまる
職場体験学習は充実していた	98.2%
地域の産業や企業等を知ることができた	94.3%
働くことの大切さ、厳しさ、楽しさを感じた	98.8%

#### ＜職場体験学習の感想＞

- ジョブチャレを通して、将来のことを考えるようになった。職業について、中学生だからまだ考えなくてよいと思っていたけれど、ジョブチャレを経験することで、自分の将来についての考えが少しまとまってきたように思う。
- 知らない事業所で体験することになり、楽しみと不安が入り交じっていたけれど、実際に体験してみると、自分が知っている仕事以外に、こんなにも楽しい仕事があるのだということに気づき、今後、いろいろなことに挑戦してみようと思った。地元にはいい会社がたくさんあることを知った。
- 働くことの大切さや厳しさ、楽しさを深く感じる事ができた。社会に出るために今から身に付けておきたい習慣や挨拶、マナーなどの大切さを改めて考え直すよい経験ができた。この経験を生かしてこれから生活していきたい。
- 職場体験学習は楽しかったけれど、とても疲れた。それでも、感謝や励ましの言葉を掛けられると疲れが消えた。体験したからこそ分かる職業の魅力を感じることができ、充実した体験学習だった。働いている全ての方々に感謝したい。

#### ＜地域を越えて、愛媛を知ろう！愛媛の魅力新発見プロジェクトの感想＞

- 愛媛に密着した産業を知る機会になった。苦労して働いている方がたくさんいることを知った。自分も愛媛に恩返しができるようになりたい。
- 日本、世界を支える企業が愛媛にあることを知り、誇らしく感じた。これまで知らなかった愛媛のすばらしい企業を知ることができてよかった。

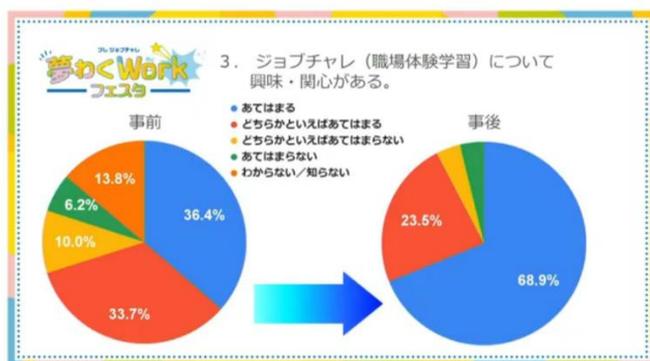
- 小惑星探査機「はやぶさ」や iPhone の部品を製造していることを知り、とても驚いた。愛媛にこんなすごい会社があるのだということを初めて知った。
- いろいろな体験をして、愛媛の魅力をたくさん知ることができた。愛媛には自分がまだ知らない魅力が数え切れないほどあるのだと思った。

## 【小学生のプレジョブチャレ】



2月20日に、今年度の新たな取組である「プレジョブチャレ『夢わくWork（わくわく）フェスタ』」を、小学6年生約11,500人を対象に、県内小学校264校をオンラインで結んで開催しました。今回のフェスタは、小学生が、地元産業や企業等のよさ、地元で働くことの魅力を発見するとともに、中学校での職場体験学習への期待を膨らませることを目的として実施しました。

フェスタでは、中村知事からのメッセージ、県内の職場紹介動画、職業人との交流、ジョブチャレを経験した中学生の発表、「働くこと」についてのWebアンケートなどにより、小学生の「働くこと」についての意識の高揚を図りました。



### <参加者の感想>

#### （小学生）

- 中学校でのジョブチャレが楽しみになった。
- 私も将来やりがいを感じられる仕事に就きたいと思った。
- どの会社もいろいろなことを考えて工夫していてすごいと思った。
- たくさんの人がやりがいをもって働いていることを知り、働くことに対するイメージが変わった。

#### （中学生）

- 小学生に職場体験学習のよさを伝えたいという思いで参加した。
- 小学生のうちから「ジョブチャレ」について知ること、見通しをもって中学校での活動に臨むことができると思う。
- 私たちの発表を聞いて「ジョブチャレ」に興味をもってくれた人が増えたことがうれしい。

今後、ジョブチャレWebサイト（<https://ehime-jcu15.com>）に、フェスタ当日の様子やフェスタで紹介した動画等を掲載する予定です。各校での学習に御活用ください。

また、多くの小学校が、今回のフェスタへの参加について、学校ホームページで取り上げています。フェスタ参加後、学級で効果的に指導することにより、充実した学習につなげている取組を紹介しします。

### <八幡浜市立白浜小学校>

#### フェスタ後に学級で意見交換の時間を設定

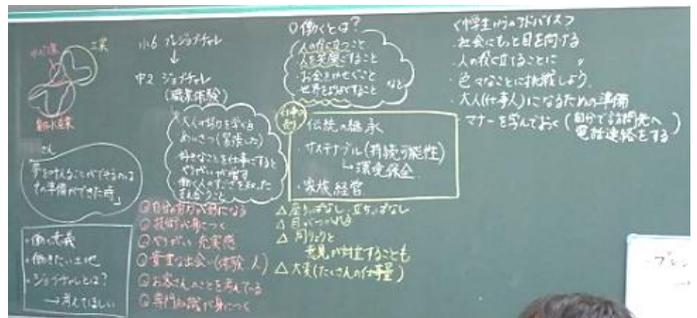
⇒ 実際に自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、「働くこと」についての考えをより深めることができる。



### <松山市立生石小学校>

#### 教師がフェスタの内容のポイントを板書

⇒ 学習の足跡が黒板に残り、視覚的な理解につながり、学級全体で学びを共有することができる。また、フェスタ後の振り返りにも活用できる。



今回のフェスタに限らず、様々な行事への参加経験は、児童生徒のキャリア形成につながります。行事の教育的効果や価値の高まりには、教師の働き掛けが大きく関わります。行事を児童生徒の成長のチャンスと捉え、事前、事後に積極的に働き掛けを行い、児童生徒が充実感をもつことができるよう、よりよい学びにつなげていきましょう。

児童生徒のキャリア形成に向けて活用するキャリア・パスポートがあります。キャリア・パスポートには、児童生徒一人一人の今年度の成長の足跡が見られることと思います。年度末のこの時期、児童生徒のよりよいキャリア形成のために、キャリア・パスポートの点検や手入れ、そして、学年間、学校間での確実な引継ぎをお願いします。

## 今年度の最終号にあたって

今年度も、児童生徒のために、各校においてよりよい教育活動の推進に努めていただきありがとうございました。

今年度は、5月に新型コロナウイルス感染症が5類に移行し、コロナ禍での経験を踏まえ、授業や学校行事等、教育活動がより充実した内容で実施されるようになりました。また、加速度的に進んでいるICT化等、世の中の変化に対応しつつ、一人一人の可能性が最大限に引き出される教育の実現が求められています。今後も、時代に柔軟に対応し、子供たちによりよい教育活動が展開されますよう、引き続き、よろしくお願いいたします。

