

## 読書の秋に読書活動の充実を

今年度、県内小学校の94%、中学校の90%で、全校一斉の読書活動が実施又は計画されており、多くの小・中学校で子供たちに読書活動の機会が設けられています。この取組をはじめ、各校では、子供の読書活動の充実に向けて、工夫を凝らした様々な取組が推進されています。そこで、今回は、今年度、子供の読書活動優秀実践校文部科学大臣表彰を受賞した学校の読書活動の取組を紹介します。今後の読書活動推進の参考にしていただけたらと思います。

### R5 子供の読書活動優秀実践校の取組紹介

#### <四国中央市立寒川小学校の取組>

##### ○読書環境の整備

- ・学習情報センターとしての学校図書館の機能の充実
- ・昼休みの学校図書館の開放
- ・読書意欲を高める本のディスプレイ
- ・市立図書館と連携し、各教科の学習と関連した並行読書の実施

##### ○日常的な読書活動の推進

- ・朝の読書時間の設定と読書の記録、学習内容と関連した読書指導
- ・図書館利用の指導と、調べ学習の学習指導計画への位置付け
- ・図書委員による1人1台端末を活用した図書館だよりの発行
- ・「校長先生おすすめの本」の紹介と校長講話による読み聞かせ

##### ○家庭・地域との連携、外部人材の活用

- ・読書への関心を高める全校集会
- ・地域ボランティアによる各月4回の読み聞かせ
- ・読書大使への参加や読書通帳の活用など、市立図書館の利用促進
- ・ボランティアによる図書の修理作業



【新着本をディスプレイした学校図書館の入り口】



【読書意欲を高めるお知らせコーナー】



【昼休みの読み聞かせ】



【読書への関心を高める全校集会】



【並行読書のコーナー】

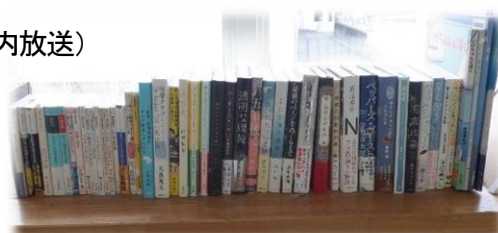
全校で取り組んでいるSDGsに関する図書の著者とオンラインでつないで全校集会を実施。

## ＜松山市立高浜中学校の取組＞

- 「読書に親しむ生徒の育成」の取組
  - ・朝の一斉読書の実施
  - ・学級文庫の設置
  - ・学校図書館運営支援員（学校司書）の活用  
（展掲示、配架の工夫、選書の生徒アンケート実施）
  - ・図書館だよりの発行
  - ・生徒による読み聞かせの実施（地域の保育園、校内放送）
  - ・図書委員会による活動（校内放送、ポップ作り）
- 「保護者、地域に開かれた図書館運営」の取組
  - ・参観日や学校行事、懇談会等の際に、保護者や地域の方々に図書館を開放
  - ・地域からの寄贈による図書の充実



【学級文庫の設置】



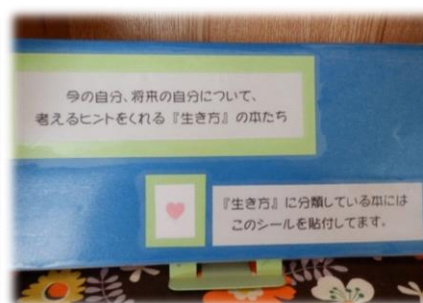
【教師によるおすすめ文庫の設置】



【興味を持たせるポップ】



【授業に関連する本のコーナー】



【分類表示の工夫】



【参観日の保護者の利用風景】



【書架のレイアウト】

## 電子版読書通帳「みきゃん通帳」

小学1年生から中学3年生まで全ての児童生徒の読書意欲を喚起するとともに、読書傾向への自覚を促すことで幅広い分野への興味を持たせ、本県の課題である読書活動を推進し、知的好奇心を高めるために、電子版読書通帳「みきゃん通帳」をEILSに搭載しています。各学校での活用状況はいかがでしょうか。10月末現在、約7万人の児童生徒が登録し、延べ30万冊以上の書籍が登録されています。この「みきゃん通帳」は、自分の読書記録を蓄積できるだけでなく、「おすすめランキング」や「読まれた数ランキング」、公開されている県内全ての児童生徒の感想や書評を閲覧することができます。これらの情報を本選びの参考にしてみてはいかがでしょうか。

「みきゃん通帳」を上手く活用し、児童生徒一人一人の読書意欲を喚起して、学級及び学校全体の読書活動を活性化させるとともに、教科の学習内容に対する興味・関心を高めてほしいと思います。ぜひ、積極的に御活用ください。

# ジョブチャレ Web サイト 随時更新中

9月末現在、約55%の中学校が職場体験学習を終えています。御提出いただいた実施報告や生徒が投稿した体験レポートは、随時ジョブチャレ Web サイトに掲載しています。また、生徒の体験レポートから選定した企業等の仕事を紹介する「企業の魅力発信動画」は、現在制作中で、順次掲載します。自校の活動を振り返ったり、他校の取組を参考にしたりすることができるほか、いろいろな職業に触れることができる内容になっています。職場体験学習の事後指導や来年度の職場体験学習の事前指導に、ぜひ御活用ください。



【ジョブチャレ Web サイトホーム画面】



【生徒が投稿する職場体験レポートのページ】

ジョブチャレ Web サイト URL 【 <https://ehime-jcu15.com> 】