



## 夏期休業中の研修の充実について

変化の激しい時代において、教職員には今まで以上に多様な資質・能力が求められています。そこで、県教育委員会では、この夏に「教育課程理解促進研修」と「教職員レベルアップセミナー」の二つの研修を開催しています。本研修を受講した先生方は、学んだことを校内で共有し、日々の教育実践に役立てていただけたらと思います。

### 【教育課程理解促進研修】

小学校では昨年度から、中学校では今年度から、学習指導要領が全面実施となっています。各学校では、その趣旨の実現に向けて、教育課程の見直し、授業改善、適切な評価の実施等に意欲的に取り組んでいただいていることと思います。そのような中、県教育委員会では、改めて教職員一人一人による新学習指導要領の趣旨等の理解と、各学校における教育課程の適切な実施を後押しできるように、本研修を計画しました。実施方法については、昨今の状況を踏まえ、各担当指導主事が最新の情報を基に作成した動画をオンラインで配信することになっています。

本研修でお伝えする内容は、各教科等で多少の違いはありますが、共通して押さえておきたいポイントは次の3点です。

- ❖ 社会に開かれた教育課程の実現！
- ❖ これまでの実践とICTとを最適に組み合わせることで、様々な課題を解決し、教育の質の向上につなげていくこと！
- ❖ 学習評価を真に意味のあるものとすること！
  - 児童生徒の学習改善につながるものにしていく。
  - 教師の指導改善につながるものにしていく。
  - 必要性・妥当性が認められないものは見直していく。



本研修を通して、全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現を目指して、2学期からの教育活動を更に充実させていただければと思います。

## 【教職員レベルアップセミナー】

7月下旬から8月にかけて、愛媛大学や臨床心理士会、坊っちゃん劇場の協力をいただきながら、全9講座を開催し、先生方のニーズに応じた研修の機会を提供しています。本セミナーの目的は、教職員として専門的な知識や技能を高めたり、社会人として幅広い知見を養ったりする自主研修の機会を提供することにより、本県教職員の資質能力の向上を図り、実践的指導力を高めることにあります。

今年度も定員を上回る申込みがあり、本県教職員の研修に対する意欲の高さを感じました。希望したにも関わらず、残念ながら受講が叶わなかった先生方には、大変申し訳なく思っています。受講した先生と情報を共有していただき、実践に役立てていただけたらと思います。

### <講座の紹介>

| 講座番号 | 分野    | 担当            | 講座名   |
|------|-------|---------------|---|
| 1    | 国語    | 愛媛大学の先生       | 話し合い学習の意義と方法                                |
| 2    | 算数・数学 | 愛媛大学の先生       | 算数パズルと数学                                    |
| 3    | 道徳    | 愛媛大学の先生       | これからの道徳教育をデザインする                            |
| 4    | 美術    | 愛媛大学の先生       | つくりながら考える造形プロセスについて<br>～グルーガンと爪楊枝の造形活動を通して～ |
| 5    | 技術    | 愛媛大学の先生       | 小学校プログラミング教育に向けて<br>～はじめてのプログラミング～          |
| 6    | 英語    | 愛媛大学の先生       | A L Tとのチーム・ティーチングの改善                        |
| 7    | 生徒指導  | 臨床心理士         | 学校における緊急支援について                              |
| 8    | 生徒指導  | 臨床心理士         | 児童生徒・保護者との関わりについて                           |
| 9    | 芸術    | 坊っちゃん劇場<br>俳優 | コミュニケーション能力向上ワークショップ<br>(見る・聞く・伝え合う)        |

以上、二つの研修を紹介しましたが、併せて、必要に応じて行う「**自己研修**」も充実させていただけたらと思います。

例えば…

- ◆ いくつか役立つかも？と思い、机の隅に置いた教育関係の冊子や雑誌等を読む！
- ◆ タイトルにつられて買ったが、未だに手を付けられていない本を読む！
- ◆ 子供たちに負けないよう、家でPC操作の技術を磨く！
- ◆ 専門性を高めるために、「NITS オンライン研修」等の動画を見る！



子供たちと同様、教師にも「学びの精神」がこれまで以上に強く求められています。主体的に研修に取り組む中で最新の専門的知識や指導技術等を身に付け、子供たちや保護者、地域の学校教育に対する期待に応えられる愛媛の教師を目指していきましょう。

## えひめっこ情報リテラシーアプリについて

「96.4%（小6）、97.1%（中3）」、これは、何の割合でしょう。

これは携帯電話やゲーム機等、インターネットが利用できる自分専用の機器を所有している県内児童生徒の割合（令和3年1月現在）です。所有率の増加に伴い、今後ますます心配されるのがネットトラブルの発生です。各学校では、ネットトラブル未然防止のために、インターネット安全教室や情報リテラシーに関する授業を実施しながら、情報モラル教育を充実させているところだと思います。

県教育委員会でも、グローバル化や情報化が進化した社会において、児童生徒が主体的に情報を活用して、課題を解決し、よりよい生活が営めるようになることをねらって、昨年12月より「えひめっこ情報リテラシーアプリ」を運用しています。（詳細は義務教育課だより令和3年1月号参照）



本アプリの内容は、2か月に1回更新されています。ネットトラブルは、夏季休業中をはじめ、学校生活に慣れ、子供同士のつながりがより強くなる2学期に多く発生することが予想されます。引き続き、本アプリを効果的に活用していただきながら、子供たちの健全育成に努めていただけたらと思います。また、本アプリをまだ体験されていない先生は、この機会にぜひお試しください。

～引き続き充実した夏休みを！～

暗く暑く大群衆と花火待つ さいとうさんき  
西東三鬼



コロナ禍にあって、このような光景が懐かしく思えます。

今年も油断できない夏が続いていますが、先日開幕したオリンピックを自宅で楽しんだり、日頃できない家の片付けをしたりしながら、おうち時間を充実させ、先生も子供たちも元気に2学期が迎えられることを願っています。