

## 義務教育課だより 5月号

風薫る5月。新緑の木々の間をぬう風が、コロナ禍にある私たちに安らぎと心地よさを運んでくれます。

現在、愛媛県では、5月19日までを独自の警戒レベルである「感染対策期」としており、県内全域へ不要不急の外出自粛要請が出されるなど、県民が一体となった感染拡大を抑え込む努力が続いています。このような中、各学校においても、様々な工夫を行いながら教育活動の充実を図っていることと思いますが、加えて、家庭学習や家庭生活を充実させる取組についても検討し、制限のある生活の中でも生き生きと過ごせるような提案を、子供たちや家庭に積極的に行っていたきたいと思います。

今回は、県教育委員会の取組を二つ紹介します。

### 令和3年度えひめっこピカイチコンテストについて

昨年度に引き続き、「えひめっこピカイチコンテスト」を実施します。本コンテストは、教科学習と関連した内容の中から、子供たちが興味・関心を基に自由に選択して取り組むことにより、家庭学習や家庭生活の充実と個性の伸長を図ることを目的としています。

全国学力・学習状況調査の質問紙調査では、「自分にはよいところがあると思う」「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」「家で自分で計画を立てて勉強している」と回答した児童生徒が、教科の正答率が高い傾向があるという結果が出ています。子供が自分で課題を選び、自主的・主体的に取り組むことで得意なことを伸ばしたり、自分で計画を立てて粘り強く取り組むことで達成感を味わったりすることができる「えひめっこピカイチコンテスト」は、家庭での過ごし方を充実させ、学習意欲や学力の向上の一翼を担うものになると考えています。

今年度のコンテストは、次の3部門で実施します。

【愛ある塗り絵部門】	指定の塗り絵原画（愛ある塗り絵シリーズ）から好きなものを選び、着色したり絵を描き加えたりして、“ふるさと愛媛”を表現する。
【愛ある川柳部門】	日常生活で起こったハプニングやお世話になっている人との心温まるエピソード、身近な人に伝えたい感謝の気持ちなどを五・七・五の川柳で表現する。
【愛あるアイデア部門】	コロナ対策に関するアイデアや実践、成果をまとめる。

放課後や休日の家庭での楽しい過ごし方の一つの提案として、自分の興味があるものに進んで挑戦できる本コンテストを子供たちに紹介し、積極的に取り組むよう、働き掛けをお願いします。

## 「学習シート」の提供について

授業でも家庭学習でも利用できる県教育委員会作成の「学習シート」をWeb上に多数掲載しており、基礎的なもの、応用的なもの、技能の習得に関するものなど、さまざまな内容のものを用意しています。えひめ教職員ふれあい広場「愛媛学びの森 学習支援サイト」や県総合教育センター「えひめ学習応援サイト」からダウンロードできますので、積極的に活用してください。

特に、「えひめ学習応援サイト」は、子供たちも自由にアクセスして家庭でダウンロードすることが可能です。昨年度、子供たちに紹介いただいた学校も多いと思いますが、今年度も引き続き、家庭学習等での活用を働き掛けていただけたらと思います。

### <学習シート例>

#### 小3 理科基礎力強化シート

3年 理科 基礎力強化シート		月 日 ( ) ( ) 回目
No.15 電気の通り道(2)	名前	組 番 /10問

1 どの線のつなぎ方として正しいものを、次のア、イ、ウから1つえらんで( )に書きましょう。

ア

イ

ウ

(1) )

2 右の図のように、くぎとくぎの間にいろいろなものはさんで、電気を通すかどうか調べました。電気を通すものには○、電気を通さないものには×、下の( )にそれぞれ書きましょう。

アルミニウムはく

(2) )

ガラスのコップ

(3) )

竹のものさし

(4) )

鉄のクリップ

(5) )

1円玉

(6) )

おり紙

(7) )

スチール(鉄)のかん

(8) )

アルミニウムのかん

(9) )

3 電気を通すものについて、次の( )に当てはまる言葉を書きましょう。鉄やアルミニウムなどの(10)は、電気を通す。

はさみの持つところは電気を通さなくても、はさみの切るところは電気を通すよ。

.....キリトリ.....

〈答え〉 1 ① ウ  
 2 ② ○ ③ × ④ × ⑤ ○ ⑥ ○ ⑦ × ⑧ ○ ⑨ ○  
 3 ⑩ 金ぞく

#### 中学校英語応用力強化シート

英語 応用力強化シート教材		月 日 ( ) ( ) 回目
No.13A 内容理解の問題	氏名	年 組 番 /2問

A 次の掲示の内容に関して、(1)と(2)の質問に対する答えとして最も適切なものを1~4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

### English Speech Contest!

Students in countries that are in our global network are encouraged to take part in the English speech contest. Each year, more than 100 students from 50 countries join the event. This year's event will be held in Matsuyama, Ehime, Japan.

There will be a grand prize, first to third prizes, and a special award. Each presentation should be between 6 and 8 minutes and should be written in English.

Each country will have a contest to choose its representatives two months before the global contest in Matsuyama in August.

Please check our website for details.  
[www.globalnetwork.org/colleges/presentation\\_contest/details](http://www.globalnetwork.org/colleges/presentation_contest/details)

※representative 代表者

(1) How many people will receive a prize?  
 1 Two  
 2 Three  
 3 Four  
 4 Five

(2) What will happen in June?  
 1 A grand prize winner will be announced.  
 2 Contests will be held in each country.  
 3 The mayor of Matsuyama will be chosen.  
 4 A website will be updated.

先に設問をチェックして、何が聞かれているかをつかんでおこう。

.....キリトリ.....

〈正答〉  
 (1) 4 (2) 2

授業や学校行事、部活動、校外生活などにおいてさまざまな制約がある中で、子供たちは多くのことを我慢しながら生活しています。友達と身体を寄せ合って遊んだり、スポーツをしたり、大きな声でのびのびと歌ったり、会話をしながら給食を食べたり……。今まで当たり前だったことができない辛さを堪えながら日々頑張っている子供たちに、少しでも楽しく、生き生きと活躍できるような活動や機会を提供できるよう、各校で工夫していきましょう。

# 令和3年度えひめっこピカイチコンテスト 参加募集

ほうかご やす ひ かてい す じかん じぶん す とくい  
放課後や休みの日など、家庭で過ごす時間は、自分の好きなことや得意なこ  
とを見つれたり伸ばしたりするチャンスです。

いろいろなことにチャレンジしてみましょう！！

- 1 対象 愛媛県内の公立小中学生（参加希望者）
- 2 募集内容

## 愛あるぬり絵部門

ふるさと愛媛を  
楽しく描いてほしいケン！



### ア 内容

- 「愛ある塗り絵シリーズ」の絵に、自由に色を付けたり、自分で絵を描き加えたりする。

### イ 要件

- 紙のサイズはA4～A3。
- 色鉛筆、クレヨン、クーピー、絵の具、はり絵などの道具や塗り方は自由。

愛ある塗り絵シリーズの絵は、愛媛県教育委員会や学校のHPからダウンロードできる、左上の枠外に「愛ある塗り絵」と書かれている枠付きの原画を使ってほしいケン

## 愛ある川柳部門

あなたの気持ちを  
川柳で表してほしいケン



### ア 内容

- 日常生活（学校生活、家庭生活）で起こったハプニングなど思わず笑顔になる話。
- 学校の友達、先生、家族、地域の人やお世話になっている人との心温まるエピソード。
- 身近な人に伝えたい感謝の気持ち、家族や友達の大切さ。

### イ 要件

- 一人三句までの応募。
- 五・七・五の十七音を原則とし、季語や切れ字を入れる必要は特にない。
- 川柳部門の様式を使用（愛媛県教育委員会や学校のHPからダウンロード可）し、紙で応募。

あい あいで あぶもん  
愛あるアイデア部門

好きなことを もっと  
好きになってほしいケン!



ない よう  
ア 内 容

- コロナ対策に関するアイデアや実践、成果をまとめる。

とりくみ れい  
【取組の例】

- ・ コロナに負けない健康な体を作るための、料理のレシピ集をまとめる。
- ・ コロナに負けない体の抵抗力を高めるための運動メニューをまとめる。
- ・ コロナの感染対策をテーマにした4コマ漫画集を作る。 など

よう けん  
イ 要 件

- コロナ対策に関することなら、テーマは自由。
- 一度や二度で終わらずに、できるだけ続けて取り組む。
- 紙（ノートやレポート用紙、コピー用紙、画用紙などは自由）にまとめる。
- 日付を入れて記録する。



- 3 おうほしめきり ※ がっこう ていしゅつ  
応募締切 ※ 学校へ提出してください。

がつなか よてい  
7月中ごろを予定

ころ なかんせんじょうきょう か ばあい  
(コロナ感染状況で変わる場合もあります。)

- 4 その他

れいわ ねん がついこう と く おうぼたいしょう  
令和3年4月以降に取り組んだものが応募対象です。

# 令和3年度えひめっこピカイチコンテスト 参加募集

放課後や休日など、家庭で過ごす時間は、自分の好きなことや得意なことを見つけたり伸ばしたりするチャンスです。

いろいろなことにチャレンジしてみましょう！！

- 1 対象 愛媛県内の公立小中学生（参加希望者）
- 2 募集内容

## 愛ある塗り絵部門

みんなの想像力を発揮して、  
あなたらしい“ふるさと愛媛”を  
描いてほしいケン！



県教育委員会や学校のHPからダウンロードできる、左上の枠外に「愛ある塗り絵」と書かれている枠付きの原画を使ってほしいケン

### ア 内容

- 指定の塗り絵原画（愛ある塗り絵シリーズ）から好きなものを選び、着色したり絵を描き加えたりして、“ふるさと愛媛”を表現する。

### イ 要件等

- 愛ある塗り絵シリーズの原画を使用する。
- 画材（色鉛筆、クレヨン、水彩等）や手法は自由。サイズはA4～A3程度とする。

## 愛ある川柳部門

あなたの身近にある  
大切な気持ち・出来事を  
川柳で伝えてほしいケン！



### ア 内容

- 日常生活（学校生活、家庭生活）で起こったハプニングなど**思わず笑顔になる話**。
- 学校の友達、先生、家族、地域の人やお世話になっている人との**心温まるエピソード**。
- 身近な人に伝えたい**感謝の気持ち、家族や友達の大切さ**。

### イ 要件等

- 一人三句までの応募。
- 五・七・五の十七音を原則とし、季語や切れ字を入れる必要は特にない。
- 川柳部門の様式（県教委や学校のHPからダウンロード可）を使用し、紙で応募。

## 愛あるアイデア部門

時間がある今こそ、好きなことや興味のあること、  
新たなチャレンジに没頭して取り組み、  
成果を報告してほしいケン！



### ア 内容

- コロナ対策に関するアイデアや実践、成果をまとめる。

#### 【取組の例】

- ・ コロナに負けない健康な体を作るための、料理のレシピ集をまとめる。
- ・ コロナに負けない体の抵抗力を高めるための運動メニューをまとめる。
- ・ コロナの感染対策をテーマにした4コマ漫画集を作る。 など

### イ 要件

- コロナ対策に関することなら、テーマは自由。
- 一度や二度で終わらずに、できるだけ続けて取り組む。
- 紙（ノートやレポート用紙、コピー用紙、画用紙などは自由）にまとめる。
- 日付を入れて記録する。

- 3 応募締切 ※ 学校へ提出してください。  
令和3年7月中旬頃を予定（コロナ感染状況に応じて、変更することがあります。）
- 4 その他  
令和3年4月以降に取り組んだものが応募対象です。