

義務教育課長メッセージ

「学びの保障」に係るアンケート調査結果より

先週末、全市町立小中学校のご協力により実施したアンケート調査の結果が、以下のとおりまとめられました。小学校は低・中・高学年の代表、中学校は第1・2・3学年の代表それぞれ1名に、4件法で答えていただきました。

◆「臨時休業の影響についてどう感じるか」（数値は、％）

【小学校】	肯定的な回答 (改善・増加・不安無)	否定的な回答 (悪化・減少・不安有)
生活習慣に生じた変化	17.4	82.6
授業態度に生じた変化	44.5	55.5
家庭学習に生じた変化	54.4	45.6
児童生徒間の学力差	15.0	85.0
オンライン授業の実施 ※学校ごとに回答	5.1	94.9
読書量（通常よりしていたと感じる）	32.9	67.1
新学習指導要領の円滑な実施	43.0	57.0
全国学力調査中止の影響 (相対評価の機会喪失に伴う不安)	53.6	46.4
【中学校】	肯定的な回答 (改善・増加・不安無)	否定的な回答 (悪化・減少・不安有)
生活習慣に生じた変化	26.6	73.4
授業態度に生じた変化	67.1	32.9
家庭学習に生じた変化	50.6	49.4
児童生徒間の学力差	10.9	89.1
オンライン授業の実施 ※学校ごとに回答	7.4	92.6
読書量（通常よりしていたと感じる）	35.9	64.1
新学習指導要領の全面实施	41.5	58.5
全国学力調査中止の影響 (相対評価の機会喪失に伴う不安)	67.3	32.7

◆「6.5時間、7時間授業の実施頻度は（予定を含む。）」（％）

	週3回以上	週2回	週1回	0
【小学校】	23.4	12.0	11.8	52.8
【中学校】	28.7	25.8	15.7	29.8

学年による差が見られた項目については、以下のとおりです。（％）

【小学校】	低学年		中学年		高学年	
	肯定的	否定的	肯定的	否定的	肯定的	否定的
生活習慣に生じた変化	15.4	84.6	15.8	84.2	20.9	79.1
授業態度に生じた変化	39.8	60.2	39.9	60.1	53.6	46.4
家庭学習に生じた変化	56.3	43.7	51.5	48.5	55.0	45.0
児童生徒間の学力差	15.8	84.2	11.7	88.3	17.6	82.4
【中学校】	第1学年		第2学年		第3学年	
	肯定的	否定的	肯定的	否定的	肯定的	否定的
生活習慣に生じた変化	31.7	68.3	20.8	79.2	27.2	72.8
授業態度に生じた変化	69.1	30.9	58.4	41.6	73.6	26.4
家庭学習に生じた変化	50.0	50.0	45.6	54.4	56.0	44.0
児童生徒間の学力差	11.9	88.1	8.8	91.2	12.0	88.0

学校規模、地域性、臨時休業の日数、分散登校での時数等が異なるため、数値は、あくまで県全体の傾向を示しているに過ぎませんが、

◆「生活習慣」については悪くなっている

◆「児童生徒間の学力差」は大きくなっている

と感じている教員が多数いることが分かります。

自由記述では、小中学校とも、児童生徒間の学力差を危惧する声が最も多く寄せられており、個別指導の時間を取りたいものの、感染症対策との関係で以前のように捻出できないことへのジレンマを抱えているという意見も目立ちます。また、第二波が到来した際には、動画配信、オンライン授業等、ICTの活用を積極的に進めていく必要があると認識しながらも、家庭の通信環境に差があることへの不安、（オンラインでの）対面式とはいえ、果たして家庭で子供が集中して学習できるのかという不安、さらには、自分自身の操作スキルへの不安の声が挙がっています。

義務教育課では、この度の調査結果を基に、県学力診断調査の実施方法等、今後の学力施策の見直しを図り、近日中に方針をお伝えします。また、ICTを活用した教育の促進については、9月から民間人材の力を借り、新たな取組を模索する予定です。今後も、市町教育委員会等と連携協力し、コロナ禍によって生じた新たな課題への対応を進めていきたいと考えています。

【調査結果（詳細）】

		小学校											
		低学年部				中学年部				高学年部			
No.	質問項目	非常に良い	良い	悪い	非常に悪い	非常に良い	良い	悪い	非常に悪い	非常に良い	良い	悪い	非常に悪い
1	臨時休業により、児童生徒の生活習慣にどのような変化が生じていると感じますか？	0.0%	15.4%	81.6%	3.0%	0.8%	15.0%	81.2%	3.0%	0.7%	20.2%	75.4%	3.7%
2	臨時休業により、児童生徒の授業態度にどのような変化が生じていると感じますか？	0.0%	39.8%	57.9%	2.3%	0.8%	39.1%	59.7%	0.4%	1.5%	52.1%	45.7%	0.7%
3	臨時休業により、児童生徒の家庭学習にどのような変化が生じていると感じますか？	0.4%	55.9%	42.9%	0.8%	3.0%	48.5%	48.1%	0.4%	1.9%	53.1%	43.1%	1.9%
No.	質問項目	大きく改善	やや改善	やや悪化	悪化	大きく改善	やや改善	やや悪化	悪化	大きく改善	やや改善	やや悪化	悪化
4	臨時休業により、児童生徒間の学力差にどのような変化が生じていると感じますか？	0.0%	15.8%	77.4%	6.8%	0.4%	11.3%	75.5%	12.8%	0.0%	17.6%	74.2%	8.2%
No.	質問項目	週3回以上	週2回	週1回	なし	週3回以上	週2回	週1回	なし	週3回以上	週2回	週1回	なし
5	6.5時間授業や7時間授業をどのくらいの頻度で実施していますか？（実施予定含む）	22.6%	11.7%	12.8%	52.9%	23.3%	12.8%	10.9%	53.0%	24.3%	11.6%	11.6%	52.5%
No.	質問項目	実施した		実施していない		実施した		実施していない		実施した		実施していない	
6	臨時休業中、あなたの学校では、オンラインによる授業を実施しましたか？	5.1%		94.9%		5.1%		94.9%		5.1%		94.9%	
No.	質問項目	強い肯定	肯定	弱い否定	強い否定	強い肯定	肯定	弱い否定	強い否定	強い肯定	肯定	弱い否定	強い否定
7	臨時休業中、児童生徒はいつも以上に読書をしていたと感じますか？	2.6%	27.4%	58.0%	12.0%	3.8%	29.3%	59.4%	7.5%	5.6%	30.0%	58.8%	5.6%
9	（小学校のみ）新学習指導要領は円滑に実施されていると感じますか？	4.5%	51.9%	40.2%	3.4%	4.9%	52.3%	36.8%	6.0%	4.1%	53.2%	38.6%	4.1%
No.	質問項目	大いに心配	やや心配	あまり心配していない	全く心配していない	大いに心配	やや心配	あまり心配していない	全く心配していない	大いに心配	やや心配	あまり心配していない	全く心配していない
8	全国学力・学習状況調査の中止に伴い、学力に関する相対的な評価の機会が失われたことについてどのように感じていますか？	1.5%	47.8%	46.2%	4.5%	2.6%	41.0%	47.4%	9.0%	2.6%	43.8%	45.4%	8.2%

		中学校											
		1年部				2年部				3年部			
No.	質問項目	非常に良い	良い	悪い	非常に悪い	非常に良い	良い	悪い	非常に悪い	非常に良い	良い	悪い	非常に悪い
1	臨時休業により、児童生徒の生活習慣にどのような変化が生じていると感じますか？	0.0%	31.7%	66.7%	1.6%	0.0%	20.8%	74.4%	4.8%	0.0%	27.2%	71.2%	1.6%
2	臨時休業により、児童生徒の授業態度にどのような変化が生じていると感じますか？	1.6%	67.5%	30.9%	0.0%	0.0%	58.4%	41.6%	0.0%	4.0%	69.6%	24.0%	2.4%
3	臨時休業により、児童生徒の家庭学習にどのような変化が生じていると感じますか？	0.8%	49.2%	49.2%	0.8%	0.0%	45.6%	52.0%	2.4%	0.8%	55.2%	43.2%	0.8%
No.	質問項目	大きく改善	やや改善	やや悪化	悪化	大きく改善	やや改善	やや悪化	悪化	大きく改善	やや改善	やや悪化	悪化
4	臨時休業により、児童生徒間の学力差にどのような変化が生じていると感じますか？	1.6%	10.3%	82.5%	5.6%	0.0%	8.8%	79.2%	12.0%	0.0%	12.0%	82.4%	5.6%
No.	質問項目	週3回以上	週2回	週1回	なし	週3回以上	週2回	週1回	なし	週3回以上	週2回	週1回	なし
5	6.5時間授業や7時間授業をどのくらいの頻度で実施していますか？（実施予定含む）	27.8%	26.2%	15.8%	30.2%	28.8%	25.6%	15.2%	30.4%	29.6%	25.6%	16.0%	28.8%
No.	質問項目	実施した		実施していない		実施した		実施していない		実施した		実施していない	
6	臨時休業中、あなたの学校では、オンラインによる授業を実施しましたか？	7.4%		92.6%		7.4%		92.6%		7.4%		92.6%	
No.	質問項目	強い肯定	肯定	弱い否定	強い否定	強い肯定	肯定	弱い否定	強い否定	強い肯定	肯定	弱い否定	強い否定
7	臨時休業中、児童生徒はいつも以上に読書をしていたと感じますか？	4.0%	34.9%	54.8%	6.3%	3.2%	32.8%	56.0%	8.0%	4.8%	28.0%	56.0%	11.2%
No.	質問項目	大いに心配	やや心配	あまり心配していない	全く心配していない	大いに心配	やや心配	あまり心配していない	全く心配していない	大いに心配	やや心配	あまり心配していない	全く心配していない
8	全国学力・学習状況調査の中止に伴い、学力に関する相対的な評価の機会が失われたことについてどのように感じていますか？	0.8%	28.6%	53.9%	16.7%	2.4%	30.4%	56.0%	11.2%	4.0%	32.0%	44.0%	20.0%
10	（中学校のみ）新学習指導要領全面実施について、どのように感じていますか？	6.3%	51.6%	39.7%	2.4%	8.0%	52.0%	38.4%	1.6%	8.0%	49.6%	37.6%	4.8%